

Lecture :

- ❑ Il existe entre 1 000 et 1 200 espèces de chauve-souris.
- ❑ Elles se nourrissent surtout d'insectes, certaines mangent de petits oiseaux, d'autres des fruits.
- ❑ Elles s'appellent "vampires".
- ❑ Un groupe de chauves-souris est une colonie.
- ❑ Elles utilisent leur radar (qui émet des sons) pour se déplacer dans le noir.
- ❑ Elles dorment la tête en bas pendant la journée.
- ❑ Les petits de la chauve-souris peuvent voler dès la fin du premier mois.

Grammaire

- ❑ Ex 1 : un crayon noir - une maison ancienne - des clowns amusants - des livres intéressants
un jardin fleuri - une mer calme - une pomme mûre - des filles sérieuses - des mains sales
la règle plate - des cerises rouges - des cheveux courts

Orthographe

- ❑ Ex : Cherchez l'erreur !

Il était une fois un petit lutin qui vivait dans les bois. Un jour- il rencontre une princesse assise au pied d'un arbre. Elle lui explique- qu'elle cherche le grand sorcier de la source aux souhaits. Le petit lutin décide de l'aider à le trouver.

Vocabulaire

- ❑ Ex 2 : Complète les expressions suivantes avec les noms de partie du corps.

avoir les yeux plus gros que le ventre - avoir le coeur sur la main - avoir l'estomac dans les talons
avoir un chat dans la gorge - donner sa langue au chat - avoir les cheveux en bataille - mettre les pieds dans le plat - avoir la tête dans les nuages - avoir un poil dans la main - avoir la puce à l'oreille
- prendre ses jambes à son cou - se tourner les pouces - se lever du pied gauche

Conjugaison

- ❑ Ex 1 : Le boulanger

Tous les matins, il se levait tôt et se préparait. Il se dirigeait vers ses fourneaux. Il prenait sa farine et pétrissait son pain. Il le cuisait et le sortait du four une fois doré. Il était enjoué à l'idée de régaler ses clients.

Opérations

- ❑ Pose et calcule les opérations suivantes.

a) $3\,039 \times 302 = 917\,778$ $5\,093 \times 614 = 3\,127\,102$ $45\,695 : 7 = 6527$ reste 6

$69\,394 : 9 = 7710$ reste 4

b) $8\,039 + 3\,948 + 576 = 12\,563$ $59\,930 - 34\,493 = 25\,437$ $783 \times 294 = 230\,202$ $39\,384 : 6 = 6564$

Rappel : 48 élèves au total

Le tiers des élèves va visiter le Louvre.

$48 : 3 = 16$ **16 élèves vont visiter le Louvre.**

Le quart des élèves restant va visiter le centre Pompidou.

$48 - 16 = 32$

$32 : 4 = 8$ **8 élèves vont au centre Pompidou.**

Les autres vont visiter la tour Eiffel.

$32 - 8 = 24$ **24 élèves visitent la Tour Eiffel.**

4	9	2
3	5	7
8	1	6

On dessine les 3 tiroirs (33 chaussettes au total)

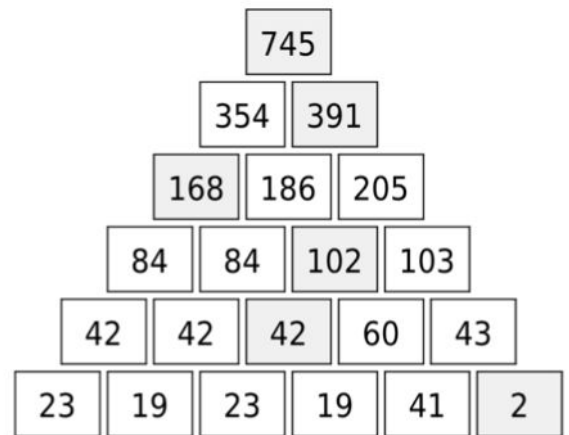
OO OO OO OO OO OO OO OO OO OO OO OO	24
OO OO OO	6
O O O	3

Si on met 1 chaussette O dans le 3ème tiroir, on range 11 chaussettes au total.

Si on met 2 chaussettes O dans le 3ème tiroir, on range 22 chaussettes au total.

Si on met 3 chaussettes O dans le 3ème tiroir, on range 33 chaussettes au total.

Calcul mental :



Numération

$$\frac{1}{2} < \frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

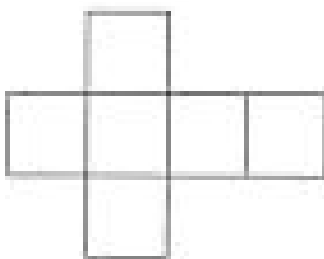
$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$$

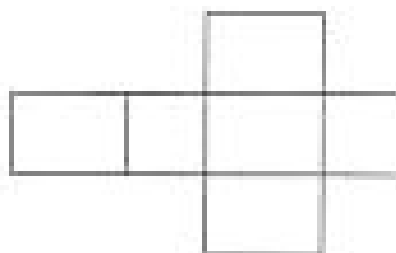
Géométrie

☐ **Ex 1 :** un cube (dé, boîte de mouchoirs jetables,...), un pavé droit (livre, boîte de puzzle,...) , un prisme (toit de maison, boîte de chocolat qui commence par un T...), un cylindre (tube pour bulles de savon, canette de soda en métal, ...), une boule (balle, ballon,...), un cône (glace, chapeau d'anniversaire, ...)

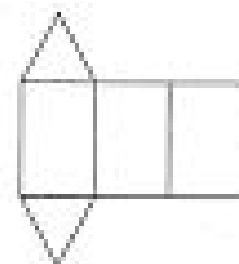
☐ **Ex 2 :** Voici les patrons complets.



un cube



un pavé droit



un prisme