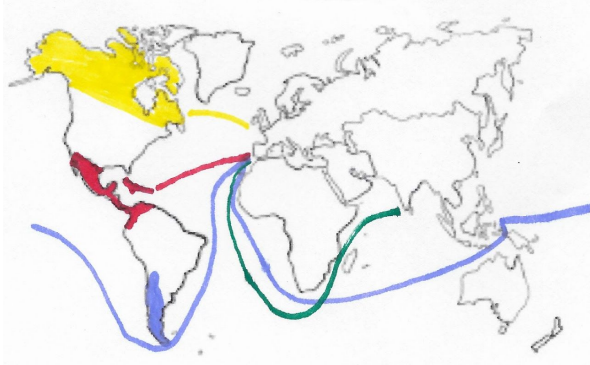


## Lecture : Questions

- ❑ **Doc 1** L'infant dom Henrique désirait savoir quelles terres il y avait au-delà des îles canaries et il espérait rapporter au royaume beaucoup de marchandises bon marché. ...
- ❑ **Doc 2** On ne voit pas le continent américain, l'Australie n'est pas à sa place, les contours des autres continents sont différents, il y a une grande bande de terre au sud reliée à l'Asie...
- ❑ **Doc 3**



Colomb  
Magellan  
Vasco de Gama  
Cartier

- ❑ **Doc 4** L'astrolabe permet de naviguer la nuit.
- ❑ **Doc 5** Le journal de bord du voyage a été écrit par Christophe Colomb. Les albatros indiquent la proximité des terres. Il pensait arriver au Japon.
- ❑ **Doc 6** La capucine, les dahlias, les pétunias, les topinambours, les haricots verts, les fraises, l'agave, les figues de Barbarie, la pomme de terre, la tomate, le maïs, le chocolat, la vanille, le tapioca, la quinine, le caoutchouc, le tabac ...

## Conjugaison

❑ **Ex 1** : Le crapaud **a** coassé, les canards **ont** canané, le chat **a** miaulé, le rossignol **a** chanté, les vaches **ont** meuglé, les pigeons **ont** roucoulé, le chien **a** aboyé. Quel bruit dans cette ferme !

❑ **Ex 2** : Enlevez vos gants. Rangeons ces livres. Mange- ton assiette. Ne parle- pas. Marchez plus vite. Préparons nos affaires.

## Orthographe

❑ **Ex 1** : Les mouches

J'avais **de** nouvelles amies. C'étaient **des** mouches. **De** toutes petites mouches propres, fines, vives et confiantes. Dès que le poêle était allumé, elles sortaient de **leur** cachette et faisaient entendre **leur** musique. (...) **Leur** dîner fini, elles lissaient longuement **leurs** ailes, frottaient **leurs** petites pattes avec soin et se tenaient tranquilles sur le livre que je lisais.

❑ **Ex 2** : un poissonnier - le cinéma - la Belgique - le Petit Poucet - abandonner



**Vocabulaire** paquebot - hélicoptère - mongolfière - deltaplane - locomotive



273 : 2 = 136 reste 1  
 Le livre est ouvert aux pages 136 - 137.

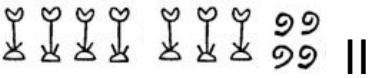
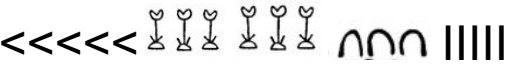

### Numération

a) Trouve la valeur de chacun des symboles utilisés.

	<		9	∩	I
100 000	10 000	1 000	100	10	1

b) Essaie de déchiffrer les nombres suivants : 690 - 4 359 - 22 403

c) Ecris les nombres suivants :

<p>7 402</p> <p></p>	<p>56 035</p> <p></p>
<p>213 507</p> <p></p>	