

Classe virtuelle : Semaine du 2 juin : Révisions fractions et conjugaison



Groupe A : jeudi 9h30 à 10h15

Groupe B : jeudi 10h30 à 11h15

Groupe C : mardi 9h30 à 10h15

Groupe D : mardi 10h30 à 11h15

N'hésitez pas à revoir les leçons récentes sur le cahier de savoirs disponible sur l'ENT.

Lecture : Pense à poursuivre ton entraînement de lecture sur [Lalilo](#) ! code de l'école : YTHGYT

Lis attentivement le texte sur la chauve-souris puis réponds aux questions.

Questions

- Combien d'espèces de chauves-souris existe-t-il ?
- De quoi se nourrit la chauve-souris ?
- Quel est le nom de la chauve-souris qui se nourrit de sang ?
- Comment appelle-t-on un groupe de chauves-souris ?
- Qu'utilisent les chauves-souris pour se déplacer dans le noir ?
- A quel moment dorment-elles la tête en bas ?
- A quel âge les petits de la chauve-souris peuvent-ils voler ?

Production d'écrits : Choisis un des sujets proposés et écris un texte d'une dizaine de lignes.

- Idée n°1 : Choisis un animal. Cherche des informations sur son physique (taille, poids, particularités physiques,...), son régime alimentaire (ce qu'il mange), son habitat (où il vit), ses petits, son mode de vie (seul ou en groupe, habitudes, activités). Prépare un mini-exposé contenant du texte, des images... à partager sur l'ENT (cahier "nos animaux préférés").
- Idée n°2 : Quel est ton animal préféré ? Explique-nous pourquoi tu l'apprécies autant. (cet animal peut être réel ou imaginaire). Partage ton texte sur l'ENT (cahier "nos animaux préférés").

Grammaire

Ex 1 : Retrouve l'adjectif qualificatif qui complète chaque nom.  aux accords !

amusants – sérieuses – fleuri – mûre – ancienne –

intéressants – plate – noir – sales – calme – rouges - courts

Un crayon

Une maison

Des clowns

Des livres

Un jardin

Une mer

Une pomme

Des filles

Des mains

La règle

Des cerises

Des cheveux

Ex 2 : **Vrai ou faux ?** disponible sur l'ENT dans "Mes applis - Exercices et évaluations"

Orthographe

Pense à faire ta dictée de phrases de la semaine sur [Orthophore](#)

- ❑ Apprends les **mots de la dictée n°21** : les mots commençant par acc-, aff-, app-, arr- att-

un accord, un accès, un acompte, une académie, un appel, apprendre, aplatir, apaisant,
une affiche, une affirmation, afin, l'Afrique, un arrêt, arrondir, une arête, une araignée,
un atelier, un atoll, attraper, un atterrissage

Quand tu penses savoir les écrire correctement, demande à quelqu'un de ton entourage de te les dicter.

- ❑ **Exercice : Cherchez l'erreur ! Retrouve les 20 fautes d'orthographe qui se sont glissées dans les phrases suivantes.**

Il été une foie un petit lutain qui vivaient dans les boi. Un jours il rencontre une princaisse assisse o pied dun arbre. Elle lui expliques qu'elle cherche le grant sorcié deux la source aux souhait. Le peti lutin désside de l'éder a le trouvé.

Vocabulaire

- ❑ **Exercice 1** : Cherche 10 mots auxquels tu penses quand tu entends le mot "VOYAGE" puis note-les sur un post-it sur le mur collaboratif "Voyage" de l'ENT
- ❑ **Exercice 2** : Complète les expressions suivantes avec les noms de partie du corps.

avoir les plus gros que le ventre

avoir l' dans les talons

donner sa au chat

mettre les dans le plat

avoir un dans la main

prendre ses à son cou

se lever du gauche

avoir le sur la main

avoir un dans la gorge

avoir les en bataille

avoir la dans les nuages

avoir la puce à l'

se tourner les

Conjugaison

- ❑ **Ex 1** : Transforme ce texte en l'écrivant à l'imparfait.

Le boulanger

Tous les matins, il se lève tôt et se prépare. Il se dirige vers ses fourneaux. Il prend sa farine et pétrit son pain. Il le cuit et le sort du four une fois doré. Il est enjoué à l'idée de régaler ses clients.

- ❑ **Ex 2** : Exercice interactif disponible sur l'ENT dans "Mes applis - Exercices et évaluations"

Opérations

- ❑ Pose et calcule les opérations suivantes.

a) $3\ 039 \times 302 =$

$5\ 093 \times 614 =$

$45\ 695 : 7 =$

$69\ 394 : 9 =$

b) $8\ 039 + 3\ 948 + 576 =$

$59\ 930 - 34\ 493 =$

$783 \times 294 =$

$39\ 384 : 6 =$

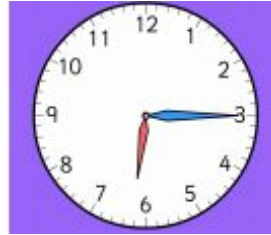
Grandeurs et mesures : Quelle heure est-il sur chacune de ces horloges ?



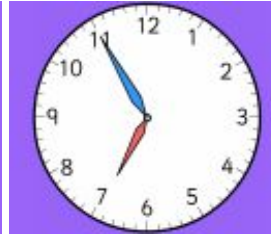
Après-midi



Après-midi



Matin



Soir

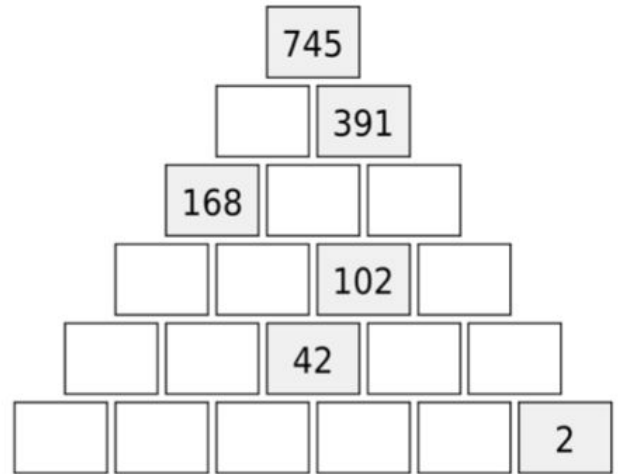


Matin

Calcul mental :

Complète cette pyramide additive.

Rappel : chaque case contient la somme des deux cases qui se trouvent au-dessous.



Résolution de problèmes

Pour chaque question, trouve l'opération à poser, calcule le résultat et rédige une phrase-réponse.

<p>Parmi deux classes de CE2 regroupant 48 élèves au total, le tiers des élèves va visiter le Louvre. Le quart des élèves restant va visiter le centre Pompidou. Les autres vont visiter la tour Eiffel. Combien d'élèves visiteront la tour Eiffel ?</p>	<p>Dans un carré magique, les sommes des nombres de chaque ligne, de chaque colonne, de chaque diagonale sont toutes égales. Complète ce carré magique dont le nombre constant (total de chaque ligne, colonne et diagonale) est 15.</p>									
<p>Victor a rangé 33 paires de chaussettes dans 3 tiroirs différents. Dans le premier tiroir, il y a 4 fois plus de chaussettes que dans le deuxième. Dans le troisième tiroir, il y en a deux fois moins que dans le deuxième. Combien de paires de chaussettes a-t-il rangées dans chaque tiroir ?</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		9	2		5				
	9	2								
	5									

Numération

(Tu peux t'aider des formes géométriques comme en classe virtuelle).

☐ Exercice : Complète avec les signes $>$, $<$ ou $=$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{3} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{4}$$

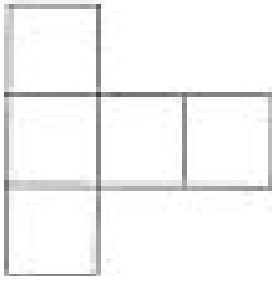
$$\frac{2}{3} \dots \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{3}$$

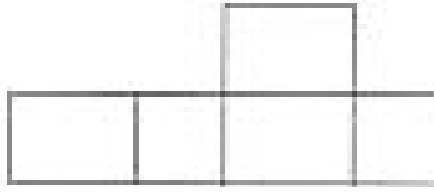
Géométrie

❑ **Exercice 1** : Trouve un objet de la maison, du jardin, ... qui a la forme des solides suivants : un cube, un pavé droit, un prisme, un cylindre, une boule, un cône

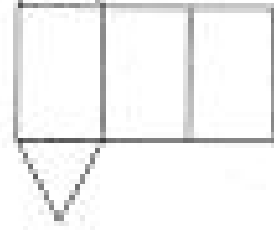
❑ **Exercice 2** : Voici les patrons incomplets de plusieurs solides. Complète - les.



un cube



un pavé droit



un prisme

Défi "Sciences et technologie" de la semaine

Consigne: avec le matériel à disposition, trouver un moyen de soulever un objet sans le toucher

Contraintes et critères de réussite :

- L'objet est posé puis soulevé, il ne retombe pas

Matériel : cartons, bois, kapla, lego, pâte à modeler, ficelle, scotch, colle, agrafe, trombones ...

Prends une photo de ta construction et insère-la dans le cahier multimédia "nos défis scientifiques".

Arts visuels

OMBRES ET LUMIÈRES



A la manière de cet artiste (Ellis Gallagher), joue avec la lumière et l'ombre des objets pour créer ton oeuvre.

Matériel nécessaire : un objet, une feuille blanche ou un autre support à poser au sol, la lumière du jour ou une lampe (ou plusieurs pour un résultat différent) , un crayon, une craie, de la peinture... au choix

Procédure : Photographie ta production. Insère-la dans le cahier multimédia "le musée Prévert".