

Classe virtuelle : Littérature, conjugaison et révisions en GCOV et mathématiques



Groupe A : lundi et jeudi 9h30 à 10h15

Groupe B : lundi et jeudi 10h30 à 11h15

Groupe C : mardi et vendredi 9h30 à 10h15

Groupe D : mardi et vendredi 10h30 à 11h15

Classe "animée" : Nous allons aborder le thème du "Voyage" en littérature et notre 1ère étape sera l'Europe. Pour découvrir ce continent, n'hésite pas à aller explorer la classe animée (lien sur le blog).

Lecture : Pense à poursuivre ton entraînement de lecture sur [Lalilo](#) ! code de l'école : YTHGYT

Lis attentivement le texte documentaire sur la France puis réponds aux questions.

Questions

- Quelle est la superficie de la France ?
- Comment s'appellent les deux massifs montagneux les plus élevés ?
- Depuis quand la république est-elle le régime politique de la France ?
- Quels sont les 5 départements d'outre-mer ?
- Comment appelle-t-on une ville et sa banlieue ?
- Donne deux noms de fleuves français.

Production d'écrits : Choisis un des sujets proposés et écris un texte d'une dizaine de lignes.

- Idee n°1 : Choisis un pays européen. Cherche des informations sur sa capitale, son drapeau, sa devise, son hymne national, sa population, sa superficie, ses paysages, son relief, son climat, ses monuments, ses personnages célèbres, sa monnaie, ... Prépare un mini-exposé contenant du texte, des images... à partager sur l'ENT (cahier "Voyage autour du monde").
- Idee n°2 : Imagine que tu es en vacances dans un pays européen. Ecris une lettre à ton ami(e) pour lui raconter où tu es allé(e), ce que tu as vu, ce que tu as fait, ce que tu as mangé, ... Partage ton texte sur l'ENT (cahier "Voyage autour du monde").

Conjugaison

- Ex 1** : Transforme ce texte en l'écrivant au futur.

Ecriture

Je réfléchis, j'écris quelques mots, je me relis. Quelle catastrophe !

Je gomme, je griffonne, je rature et puis je m'énerve : « Zut, je n'arrive pas à trouver les mots ! »

Alors je m'arrête, puis tu me proposes ton aide. Nous écrivons, nous réfléchissons, nous faisons les transformations et, enfin, quel bonheur ! Un nouveau texte apparaît et nous en sommes fiers.

- Ex 2** : Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses.

Le voilier (s'éloigner) à l'horizon. J'(manger) trop de sucreries. Hier, nous (jouer) sur la plage.

Les chiots (gratter) le bas de la porte. Le tigre (se déplacer) sans bruit dans la savane.

Vous (tailler) la haie. Tu (arriver) à l'heure. Vous (visiter) tous les recoins de la ville.

Les chevaliers (porter) de lourdes armures. J'(aimer) sentir l'odeur du lilas.

Grammaire

❑ Exercice : Coloriage magique sur les fonctions grammaticales

Orthographe

Pense à faire ta dictée de phrases de la semaine sur [Orthophore](#)

❑ Apprends les **mots de la dictée n°22** : les adjectifs et la formation des adverbes en -ment

joli - joliment - gentil - gentiment - sérieux - sérieusement - attentif - attentivement -

méchant - méchamment - suffisant - suffisamment - patient - patiemment - prudent - prudemment

Quand tu penses savoir les écrire correctement, demande à quelqu'un de ton entourage de te les dicter.

❑ Ex 1 : Le texte suivant est écrit au pluriel. Réécris-le au singulier.

Les nuits devinrent très froides, et des jours entiers s'écoulèrent sans qu'on revit briller le soleil dans les nuages. Sur les pics, les neiges s'amassaient en couches toujours plus épaisses.

❑ Ex 2 : Barre les « mots tordus » et écris les mots qui conviennent en-dessous.

Il était une fois une paire de chaussures qui étaient pariées ensemble. La chaussure droite (le monsieur), s'appelait Nicolas, et la chaussure gauche (la dame), s'appelait Tina. Elles habitaient une petite boîte en carton, roulées dans du papier de bois. Mais voilà qu'un beau patin, une vendeuse les sortit de leur boîte afin de les essayer à une lame. La lame les rit, fit quelques pas avec, puis voyant qu'elles lui allaient bien, elle dit : « Je les arrête ! »

Vocabulaire

❑ Exercice 1 : Redonne à chacun son moyen de locomotion :

Le cycliste se déplace L'automobiliste se déplace

Le plaisancier se déplace Le cavalier se déplace

Le motard se déplace Le randonneur se déplace

L'aviateur se déplace

❑ Exercice 2 : Classe les mots suivants dans le tableau :

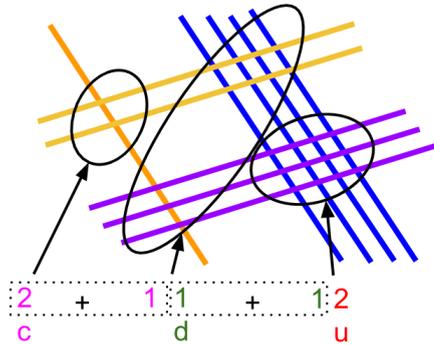
quai - aéroport - ponton - vol - ancre - piste - gare - traversée - amarres - autoroute - habitacle
commandant de bord - port - locomotive - parking - capitaine - carlingue - rail - péage - cabine

Avion	Train	Voiture	Bateau

Opérations

- ☐ Pose les multiplications suivantes à la façon “japonaise” (illustrée ci-dessous mais je vous l’expliquerai en classe virtuelle) puis vérifie avec ta méthode habituelle.

$$14 \times 23 = 322$$



- a) $21 \times 34 =$
 b) $32 \times 14 =$
 c) $51 \times 23 =$

Un peu plus difficile ...

- d) $131 \times 42 =$
 e) $104 \times 31 =$

Grandeurs et mesures : Exercice interactif disponible sur l’ENT “Mes applis - Exercices et évaluations”

Calcul mental : Le compte est bon

Avec les nombres proposés et les signes +, -, x, : et = trouve le résultat demandé.

- a) Avec $25 - 7 - 4 - 3 - 100$, trouver comment obtenir le nombre 375
 b) Avec $2 - 10 - 9 - 50 - 4$, trouver comment obtenir le nombre 245

Résolution de problèmes

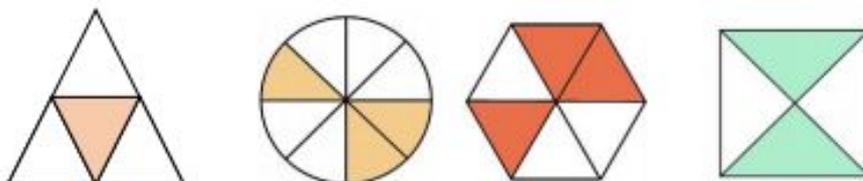
Pour chaque question, trouve l’opération à poser, calcule le résultat et rédige une phrase-réponse.

<p>Trouve 3 nombres consécutifs (3 nombres qui se suivent) dont la somme est égale à 2304. <i>Ex: 17 - 18 - 19 sont 3 nombres consécutifs, $17 + 18 + 19 = 54$ donc leur somme est égale à 54</i></p>	<p>Je pense à un nombre. Je lui ajoute 20, puis je le multiplie par 3 et j’obtiens 99. Quel est le nombre auquel j’avais pensé?</p>
<p>Un rectangle mesure 24 cm de longueur et 18 cm de largeur. Combien mesure le côté d’un carré qui a le même périmètre que ce rectangle?</p>	<p>Un livre et un cahier coûtent 10€. Un livre et un agenda coûtent 11€. Un agenda et un cahier coûtent 9€. Quel est le prix du livre ? du cahier ? de l’agenda ?</p>

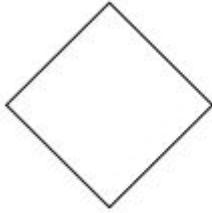
Numération

(Tu peux t’aider des formes géométriques comme en classe virtuelle).

- ☐ Exercice 1 : Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée.



- ❑ **Exercice 2 : Partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.**



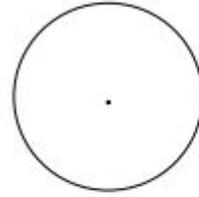
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$

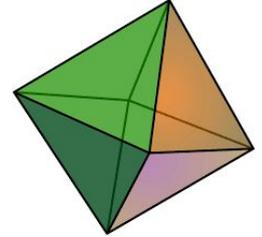


$$\frac{6}{8}$$

Géométrie

- ❑ **Exercice : Voici un solide appelé octaèdre.**

- 1) **Décris-le (nombre de faces, d'arêtes, de sommets)**
- 2) **Essaie de construire son patron sur une feuille blanche.**



Défi "Sciences et technologie" de la semaine

Consigne : avec le matériel à disposition, créer un piège pour figurine qui fonctionne

Contraintes et critères de réussite :

- On construit un piège qui doit fonctionner et retenir ce qu'on veut attraper
- Le piège doit se refermer, mais aussi se rouvrir ensuite

Matériel :

Papier, carton, boîte à chaussure, tissu , bâtonnets en bois, pailles, bouchons, pâte à modeler, patafix, ficelles, élastique, scotch, colle, agrafe, punaise, trombones et attaches parisiennes ...

Arts visuels

CARTOGRAPHIE



Un des outils indispensables du voyage est la carte.

Je te propose cette semaine de créer la carte de ton île imaginaire. Donne lui un nom.

Tu pourras y faire figurer des noms de villes, des routes, des éléments de paysages (rivières, montagnes, monuments,...)

Tu peux utiliser différentes techniques (peinture, collage, dessin, froissage, ...) , différents matériaux (papier journal, carton, tissu, ...).