


Classe virtuelle : Littérature, impératif présent, multiplication italienne et révisions

 Groupe A : lundi et jeudi 9h30 à 10h15 Groupe B : lundi et jeudi 10h30 à 11h15
Groupe C : mardi et vendredi 9h30 à 10h15 Groupe D : mardi et vendredi 10h30 à 11h15

Classe "animée" : Sur le thème du "Voyage", notre 2ème étape sera l'Amérique. Pour découvrir ce continent, n'hésite pas à aller explorer la classe animée (lien sur le blog).

Lecture : Pense à poursuivre ton entraînement de lecture sur [Lalilo](#) ! code de l'école : YTHGYT
Lis attentivement les documents "à la découverte du Nouveau monde" puis réponds aux questions.

Questions

- Doc 1** Cite 2 raisons données pour expliquer les voyages vers de nouveaux mondes.
- Doc 2** Quelles différences y a-t-il entre la carte de Ptolémée et une carte actuelle ?
- Doc 3** Colorie les différentes parties du monde découvertes par ces 4 grands explorateurs.



- Doc 4** Quel instrument permet de naviguer la nuit ?
- Doc 5** Qui a écrit le journal de bord du voyage? Quel indice donnent les albatros aux marins?
Sur quelle île Christophe Colomb pensait-il aller?
- Doc 6** Cite quelques produits rapportés de ces voyages en Europe.

Production d'écrits : Choisis un des sujets proposés et écris un texte d'une dizaine de lignes.

- Idée n°1** : Imagine que tu es un-e grand-e explorateur/trice. Décris ton voyage (moyen de transport, déroulement, ...) puis ton arrivée dans un nouveau monde (ce que tu vois, qui tu rencontres, ...). Partage ton texte sur l'ENT (cahier "Voyage autour du monde").
- Idée n°2** : Sur le modèle du poème "[La réunion de famille](#)", crée ton poème en associant pour chaque strophe une personne, un lieu et un moyen de transport qui riment.

Conjugaison

- Ex 1** : Transforme ce texte en l'écrivant au passé composé.

Le cri des animaux

Le crapaud coasse, les canards cancanent, le chat miaule, le rossignol chante, les vaches meuglent, les pigeons roucoulent, le chien aboie. Quel bruit dans cette ferme !

- ❑ **Ex 2 : Transforme les phrases comme dans l'exemple.** (Nous reverrons l'impératif en classe virtuelle + leçon sur le cahier de l'ENT).

Il ne faut pas marcher ici. → Ne marche pas ici.

Je vous dis d'enlever vos gants. Il faut que nous rangions ces livres. Il faut que tu manges ton assiette. Il ne faut pas que tu parles. Il faut que vous marchiez plus vite. Nous devons préparer nos affaires.

Grammaire

- ❑ **Ex 1 : Jeu du Petit Bac** (à faire en famille ou avec les ami-e-s) → voir la grille ci-jointe

Principe : On tire au sort une lettre de l'alphabet puis on essaie de remplir chaque colonne en moins de deux minutes. Si un joueur a fini avant, il arrête la partie et lit les mots qu'il a trouvés. Chaque joueur marque un point pour chaque mot donné (sauf s'il a été dit par un autre joueur avant).

- ❑ **Ex 2 : La phrase élastique**

Principe : A partir d'une phrase courte, pose-toi les questions suivantes (où ? quand ? comment ? Verbe + qui ou quoi ?) puis agrandis la phrase à chaque nouvelle question.

Exemple : Louis lit + où ? → Louis lit dans sa chambre + quand ?

Louis lit dans sa chambre tous les soirs + comment ?... Louis lit tranquillement dans sa chambre tous les soirs + quoi ? → Louis lit ses BD tranquillement dans sa chambre tous les soirs.

La phrase de départ est : Nathalie emmène ...

Envoie-moi la phrase que tu as créée sur la messagerie de l'ENT.

Orthographe

Pense à faire ta dictée de phrases de la semaine sur [Orthophore](#)

- ❑ Apprends les **mots de la dictée n°23** : les mots en lien avec le "voyage"

un passeport - la frontière - la douane - une compagnie aérienne - un transport ferroviaire - des préparatifs
une réservation - un billet - un itinéraire - de nombreux sites touristiques - des monuments historiques






Quand tu penses savoir les écrire correctement, demande à quelqu'un de ton entourage de te les dicter.

- ❑ **Ex 1 : Réécris le texte suivant au pluriel. Remplace "la mouche" par "les mouches".**

La mouche

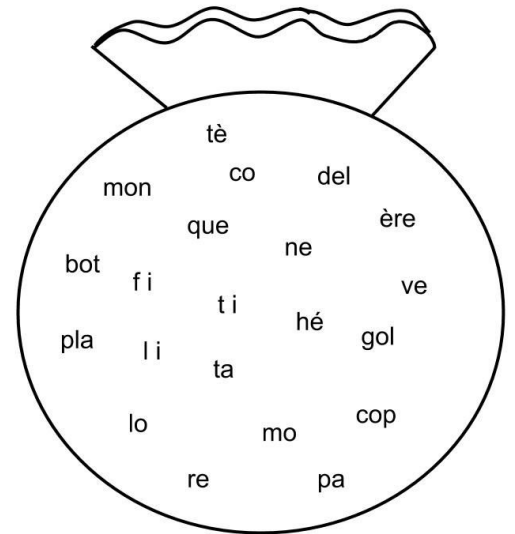
J'avais une nouvelle amie. C'était une mouche. Une toute petite mouche propre, fine, vive et confiante. Dès que le poêle était allumé, elle sortait de sa cachette et faisait entendre sa musique. (...) Son diner fini, elle lissait longuement ses ailes, frottait ses petites pattes avec soin et se tenait tranquille sur le livre que je lisais.

- ❑ **Ex 2 : Trouve les mots cachés derrière ces rébus.**

<p>un métier</p> 	<p>un endroit</p> 	<p>un pays</p> 	<p>un personnage</p> 	<p>un verbe</p> 
---	---	--	---	---

Vocabulaire

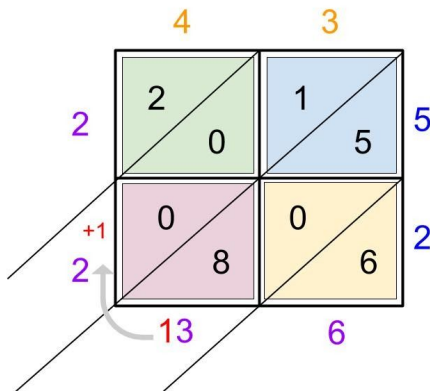
- ❑ Exercice : Retrouve tous les moyens de transport dont les syllabes ont été mélangées dans ce sac.



Opérations

- ❑ Pose les multiplications suivantes à la façon "italienne" ou "grecque" (illustrée ci-dessous, je vous l'expliquerai en classe virtuelle) puis vérifie avec ta méthode habituelle.

$$43 \times 52 = 2\ 236$$



$$43 \times 27 =$$

$$34 \times 56 =$$

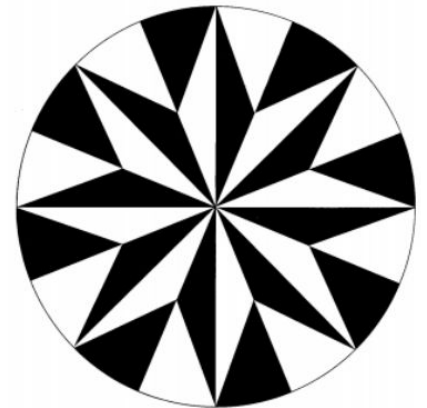
$$58 \times 27 =$$

Un peu plus difficile :

$$265 \times 34 =$$

$$398 \times 254 =$$

$$205 \times 340 =$$



Géométrie : Essaie de reproduire la figure suivante à partir d'un cercle de 6cm de rayon. (utiliser la notion de milieu)

Grandeurs et mesures : Le calendrier

- Isabelle est née le 15 avril 2009. Sa petite sœur Virginie est née 2 ans 3 mois et 5 jours après elle. Quelle est la date de naissance de Virginie ?
- Le calendrier que l'on utilise en France est le calendrier Grégorien. Il a été mis en place en 1592. Depuis combien d'années ce calendrier est-il utilisé ?
- Si le premier jour d'une année bissextile (comme 2020) tombe un vendredi, quel jour de la semaine sera le 31 décembre ?
- Le 20ème siècle (un siècle = 100 ans) a commencé le 1er janvier 1901 et a fini le 31 décembre 2000.
 - En quel siècle sommes-nous aujourd'hui ?
 - En quel siècle Christophe Colomb a-t-il découvert l'Amérique (1492) ?

Calcul mental : Pense à t'entraîner sur [Calculatrice](https://calculatrice.com/).

a) $600+600=$ $2 \times 700=$ $3000+3000=$ $2 \times 1300=$ $45 \times 2 =$ $85 \times 2 =$

b) $2\ 500+ 2\ 500=$ $2 \times 2\ 100 =$ $700+700 =$ $2 \times 3\ 400 =$ $405 \times 2 =$ $115 \times 2 =$

