

## Histoire d'histoires

Il **était** une fois un enfant qui ne **croyait** pas aux histoires.

Dès que sa mère **commençait** : « Il **était** une fois un ogre cruel... », il **l'interrompait**.

- Ne me **raconte (présent de l'impératif)** pas d'histoire, **disait-il**, les ogres ça n'**existe** pas !

Et quand son grand-père **se mettait** à lire à haute voix : « Il **était** une fois un roi... », il **demandait** aussitôt :

- Le roi de quoi? Le roi d'Angleterre ou le roi de Panama? Il **a vécu** de quand à quand ? C'**est** de l'histoire ou c'**est** des histoires ?

Même quand on lui **racontait** une histoire vraie, il **secouait** la tête, l'air de dire : « Vous **faites** vraiment des histoires pour pas grand-chose. » Et au bout de trente secondes, il **se mettait** à bailler et à se frotter les yeux. Il **disait** :

- Comment **voulez-vous** que je vous **croie (subjonctif présent)** : je ne **vois** rien, je ne **sens** rien de ce que vous me **racontez**. C'**est** comme si l'histoire **partait** sans moi !

Un jour, je lui **ai demandé** de s'asseoir à côté de moi sur le canapé et je lui **ai raconté** une histoire. L'histoire d'un enfant qui ne **croyait** pas aux histoires. Dès que sa mère **commençait** : « Il **était** une fois un ogre cruel... », il **l'interrompait**.

Il ne m'**a pas interrompu**. Il m'**a laissé** raconter. Quand j'**ai eu fini (temps surcomposé)**, il m'**a dit** :

- C'**est** drôle, cette histoire, je la **vois** et je la **sens**. C'**est** comme si j'**étais** dedans. Tu **pourrais (conditionnel présent)** me la raconter encore une fois ?

J'**ai repris** l'histoire depuis le début et il m'**a écouté** avec la même attention. Puis il m'**a demandé** :

- Tu **pourrais (conditionnel présent)** me raconter des histoires auxquelles l'enfant de ton histoire ne **croyait pas** ?

J'**ai raconté** des histoires d'ogres et de sorcières, des histoires de rois et de princesses et beaucoup d'histoires vraies pour terminer.

Et, chaque fois, il **disait** :

- Effectivement, c'**est** incroyable ! qu'**est-ce** qu'il **disait**, l'enfant de ton histoire, quand il **entendait ça** ?

- La même chose que toi : « Effectivement, c'**est** incroyable ! ».

## Lecture : Lis le texte puis réponds aux questions

### Questions

1. Dans le texte, on trouve :

- un enfant qui aimait les histoires
- un enfant qui ne croyait pas aux histoires
- une maman qui racontait des histoires
- un roi qui racontait des histoires
- un grand-père qui racontait des histoires
- un narrateur qui racontait des histoires

2. L'enfant ne croyait pas aux histoires d'ogres parce que :

- il avait peur des ogres
- pour lui, les ogres ça n'existe pas
- il ne savait pas ce qu'était un ogre
- il n'avait jamais vu d'ogre.

3. Pour quelle raison cet enfant ne croyait pas aux histoires qu'on lui racontait ? (lignes 10 à 16)

Il ne croyait pas aux histoires parce qu'il ne voyait rien, ne sentait rien avec les histoires qu'on lui racontait. Il dit : « c'est comme si l'histoire partait sans moi ! » (lignes 12 et 13)

4. Quelqu'un lui raconte une histoire qu'il écoute. C'est :

- son grand-père
- sa petite-sœur
- sa maman
- le narrateur.

5. Pour quelle raison cet enfant commence à croire aux histoires qu'on lui raconte ? (lignes 15 à 23)

Il commence à croire aux histoires quand elles lui parlent de lui. Il dit : « je la vois, je la sens, c'est comme si j'étais dedans. » (ligne 18).

### Grammaire

Exemples de phrase ...

Déclarative : Il était une fois un enfant qui ne croyait pas aux histoires .

Interrogative : Le roi de quoi? Le roi d'Angleterre ou le roi de Panama? Il a vécu de quand à quand ?

Exclamative : Effectivement, c'est incroyable !

Impérative : Ne me raconte (présent de l'impératif) pas d'histoire, disait-il, les ogres ça n'existe pas !

Négative : Il ne m'a pas interrompu.

Complexe : J'ai repris l'histoire depuis le début et il m'a écouté avec la même attention.

Phrase ne contenant aucun verbe : Le roi d'Angleterre ou le roi de Panama?

Il y a d'autres réponses possibles, l'important est de respecter les caractéristiques de chaque phrase (ponctuation, négation, temps du verbe ... ).

Si vous avez un doute sur une phrase que vous avez choisie, vous pourrez me demander de valider vos réponses lors de la classe virtuelle.

### Conjugaison

Voir correction dans le texte