

Lecture : Lis ce texte

Chou

Mme Michat aime beaucoup son fils. Comme elle aime aussi beaucoup les choux, elle l'appelle toujours mon « chou ». Le fils Michat a horreur d'être pris pour un légume. Il répond à chaque fois :

- Je ne m'appelle pas « mon chou », je m'appelle Michat.

- Oui, mon chou, répond Mme Michat.

Un matin, Mme Michat lave des chaussettes dans l'évier pendant que son fils prend son petit déjeuner. Le dos tourné, Mme Michat dit à son fils :

- Mon chou, dépêche-toi, tu vas arriver en retard à l'école. Le fils Michat ne répond pas. Mme Michat se retourne et pousse un cri : sur la chaise où était assis son fils, il y a un chou !

- Mon chou, s'écrie Mme Michat. Mais qu'est-ce qui t'arrive ?

Elle prend le chou dans ses bras, le caresse, le cajole, l'embrasse, le console.

- Mon pauvre chou, mon pauvre chou, dit-elle. Qu'est-ce qu'on va faire ? Il faut pourtant que tu ailles à l'école ! C'est le jour de la dictée et des tables de multiplication !

Tout à coup, elle a une idée. Elle enfonce un bonnet sur la tête du chou, le pose dans un panier et l'emmène à l'école. Elle va trouver l'instituteur et lui dit en montrant le panier :

- C'est mon chou. Le pauvre chou, il est devenu tout chou.

L'instituteur la regarde d'un air ahuri et dit :

- Mais oui, mais oui, madame Michat. Vous feriez mieux de rentrer chez vous.

Mme Michat lui donne le panier avec le chou et retourne chez elle. Devinez qui l'attend, affalé sur le canapé, en train de regarder la télévision ? Le fils Michat, évidemment.

Mme Michat s'est fâchée. Et elle n'a toujours pas pardonné à son fils. Maintenant, elle ne l'appelle plus jamais « mon chou », mais selon les jours, « patate » ou « cornichon ».

Nouvelles histoires pressées, Bernard Friot Collection Poche Junior, 2000, Éditions Milan

1) Dans les 10 premières lignes, surligne tous les mots utilisés pour désigner l'enfant.

2) Dans les phrases suivantes, qui est désigné par les mots soulignés ?

L'instituteur la regarde d'un air ahuri →

Elle enfonce un bonnet sur la tête du chou →

Grammaire : les constituants de la phrase

Dans chaque phrase colorie

le **verbe** en rouge,

le **sujet** en bleu (Qui est-ce qui + **V** ?),

les **compléments d'objet directs** (**V** + qui ? ou **V** + Quoi ?) en orange

les **compléments d'objet indirects** (**V** + **préposition** + qui ? ou **V** + **préposition** + Quoi ?) en violet

et les **compléments circonstanciels** (répondent aux questions **où ? quand ? comment ?**) en vert

Exemple : **Lucas** **souffle** **ses bougies d'anniversaire** **ce soir**.

Ce que je me dis mentalement pour réussir l'exercice :

qui est-ce qui + **souffle** ? → **Lucas**

Lucas souffle **quoi** ? → **ses bougies d'anniversaire**

Lucas souffle ses bougies **quand** ? → **ce soir**

La maîtresse raconte aux élèves une histoire passionnante avec sa voix douce.

Chaque semaine, mon père m'achète son magazine chez le marchand de journaux.

Cet été, j'ai trouvé un énorme coquillage sur la plage. Je l'ai donné à ma meilleure amie.

Vous nous dites toujours la vérité.

Tous les samedis, tu regarde le match de football de tes frères et tu les encourages avec passion.